

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 61 комбинированного вида»  
Ново - Савиновского района г. Казани  
(МАДОУ «Детский сад № 61»)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 61»  
Протокол № 1 от 27.08 2021г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ № 61  
Зеленцова Т.В.  
Приказ от 27.08 2021г. № 2-О



**Положение № 9.5**

**о порядке оказания учебно – методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МАДОУ «Детский сад № 61»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке оказания учебно – методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МАДОУ «Детский сад №61» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения (далее ЭО), дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от 21.06.2021 № 03-925;
- Уставом МАДОУ «Детский сад №61» (далее – ДОУ).

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

- электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ)– образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



## **2. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Электронное обучение применяется в целях:

– повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;

– индивидуализации обучения с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);

– расширения возможностей детского сада для позитивной социализации обучающихся, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей;

– расширения образовательного контента в области познавательного, физического, речевого и художественно-эстетического развития.

2.2. Дистанционные образовательные технологии целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников, имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

2.3. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы детским садом, если воспитательно - образовательную деятельность, оказания учебно - методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций;

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5. Детский сад реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законом и уставом детского сада формах обучения или при их сочетании.

2.6. При реализации образовательных программ, оказания учебно - методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

2.7. Информация об электронном обучении при реализации образовательных программ размещается на информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности и официальном сайте детского сада. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное приказом заведующего детским садом.

2.8. Образовательные программы с применением электронного обучения могут реализовываться для группы обучающихся или при организации индивидуальных занятий.

2.9. Электронное обучение организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм с учетом заключений и рекомендаций психолого - медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).

2.10. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ с применением электронного обучения осуществляется детским садом самостоятельно.

2.11. Детский сад самостоятельно определяет объем непосредственно образовательной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения с учетом требований санитарно-



эпидемиологических правил и нормативов, установленного режима дня.

2.12. С использованием электронного обучения организуются занятия с обучающимися по направлениям:

– социально-коммуникативное развитие – в части формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

– познавательное развитие – в части формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

– речевое развитие – в части развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомства на слух с детской литературой различных жанров, формирования звуковой аналитико-синтетической активности;

– художественно-эстетическое развитие – в части развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора;

– иные направления развития и образования детей.

2.13. Администрация детского сада обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно - вспомогательных, административно - хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения.

2.14. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения осуществляет старший воспитатель.

### **3. Материально – техническое обеспечение реализации образовательных программ применением дистанционных образовательных технологий**

3.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий используются:

-техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;

- официальный сайт детского сада;

- ноутбуки;

-электронный архив методических материалов;

-электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять:



- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows7 программное обеспечение: Microsoft Explorer;
- компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки; Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Diskord, Skype, Zoom.ru и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

#### **4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО должна соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

4.3. Реализация ООП ДО с применением ЭО, ДОТ может осуществляться в двух основных моделях:

4.3.1. Педагог и дети (воспитанники) находятся в ДОО. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ООП ДО педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности. Большинство детей еще в раннем возрасте в семье получают первый опыт обращения с ЭСО, знакомства с электронными образовательными и информационными ресурсами.

4.3.2. Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ООП ДО реализуется с применением ЭО, ДОТ и включает как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ООП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей). Решение о внедрении ДОО данной модели реализации ООП ДО принимается, как правило, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по ООП ДО на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

4.4. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

10 минут для воспитания от 5 лет;

15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

#### **5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных**

## **образовательных технологий**

5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и публикуется на сайте детского сада не позднее, чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

## **6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий**

### **6.1. Детский сад:**

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

### **6.2. Родители (законные представители) воспитанников:**

- регистрируются в информационных ресурсах;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.



